

Основна школа „Никола Скобаљић“
Извештај о реализацији годишњег плана рада за шк.2018/2019

Република Србија
ОШ „Никола Скобаљић“
Број _____
Датум _____
В.Трњане,Лесковац

На основу члана 119. став 1.тачка 5. Закона о основама системама образовања и васпитања („Службени гласник РС“ бр. 88/2017,27/2018-др. закони и 10/2019), члан 49. став 1. тачка 5. Статута ОШ „Никола Скобаљић“ бр. 131. од 29.03.2018.године Школски одбор на седници одржаној дана 13.09.2019. године усваја

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ

ШК. 2018/2019. ГОД.

Председник школског одбора

Директор школе

Зорица Стојиљковић

Драги Михајловић

Септембар 2019. година

УСЛОВИ РАДА

Опремљеност школе наставним училима је оскудна, али осавремењивање наставе и набавка нових учила и наставних средстава, остаје трајни задатак. Приоритет је свакако набавка нових рачунара као и увођење истих у наставу (пример: настава географије, енглеског језика, математике).

Отварањем дигиталних учионица у матичној школи у Великом Трњану која је добила 15 рачунара, и у издвојеном одељењу у Стројковцу које је добило 10 рачунара створени су услови за савременији приступ извођење наставе. Дигиталне учионице користимо за предмет техничког и информатичког образовања и информатика и рачунарство као изборни предмети и информатике и рачунарства као обавезан предмет у петом разреду. Учионице користе и наставници предметне наставе и ученици од I до IV разреда кроз изборни предмет од играчке до рачунара, као и остали наставници по својим потребама. Издвојена одељења у Горњој Јајни и Рудару су добили по један преносни рачунар и пројектор где учитељи са децом обрађују поједине наставне јединице и укључују их у информатичку писменост.

Током лета, проширена је зборница у Стројковцу, урађено је и комплетно уређење школа (кречење просторија, фарбање прозора и врата, као и куповина наставних средстава потребних за наставу. Осим ових радова, санирани су мокри чворови, септичке јаме, хидранти, прекидачи и утичнице, скинути графити и окречени спољашњи зидови школе, ремонтан систем грејања у школи. За издвојена одељења у Стројковцу и Горњој Јајни купљене су нове пећи за грејање.

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Школа је са 20 одељења обухватила 224 ученика. За 12 одељења нижих разреда организована је разредна настава, а за 8 одељења виших разреда предметна настава.

Настава се одвијала у учионицама за разредну и предметну наставу. Ступањем на снагу новог Закона о основном образовању и васпитању, који се примењује од школске 2013/2014 године, односно чл.32. став 3. наведеног закона који гласи: „Школа која организује редовну полудневну наставу у две смене стара се да сви ученици равномерно похађају наставу у обе смене, смењујући се у једнаким временским интервалима, не дужим од једног месеца.“

Матична школа у Великом Трњану и издвојено одељење у Стројковцу организује свој рад у две смене, смењујући се на период од једне радне недеље.

Четири одељења нижих разреда у издвојеним одељењима у Г.Јајни и Рудару радили су у преподневној смени. Оваква организација рада показује своје ефекте, те је постала пракса у школи. Капацитет школа оваквој подели одговара за несметани рад ученика и наставника.

Наставне и ваннаставне активности су се одвијале по школском календару, тако да су све планиране активности реализоване у целости.

Основна школа „Никола Скобаљић“
Извештај о реализацији годишњег плана рада за шк.2018/2019

Ове школске године као и претходне, завршни испити за упис у средње школе, организован је у матичној школи. Овај обиман и компликован посао успешно је организован у нашој школи. Завршни испит полагао је 29 ученика VIII разреда. И то : 17.06.2019. полагао се испит из српског језика, 19.06.2019. године полагао се комбиновани тест и 20.06.2019. године полагао се тест из математике.

Већина ученика је уписала жељену средњу школу, а 90% ученика је уписано по првој уписаној жељи.

У току протекле школске године ученици осмог разреда као припрему за полагање завршног испита имали су полагање пробног теста у априлу месецу по налогу Министарства просвете, науке и технолошког развоја, који се полагао у два дана, и то први дан тест из математике, други дан тест из српског језика и комбиновани тест који је састављен из пет наставних предмета, односно из историје, географије, физике, биологије и хемије.

СТРУЧНИ И РУКОВОДЕЋИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

Наставничко веће

Наставничко веће је као највиши стручни орган у школи разматрало сва значајна питања образовно-васпитног рада. Седнице је припремао и њима руководио директор школе.

Одржано је 8 седница на којима се према Плану рада наставничког већа расправљало о:

- годишњем плану рада,
- подели предмета и осталих задужења наставника,
- структури радног времена,
- успеху ученика,
- васпитно-дисциплинским мерама за ученике,
- додели Вукових и специјалних диплома,
- реализацији редовне наставе, допунске, додатне и слободних активности и
- припреме за спровођење завршног испита за упис у средње школе.

Одељенска већа

Од школске 2012/2013 године по новом Правилнику наша школа је организовала одељенска већа виших разреда и одељенска већа нижих разреда што је побољшало рад у одељенским већима а касније и рад у наставничком већу. Побољшање се огледа у ефикаснијем раду, детаљнијем анализирању успеха и дисциплине појединих ученика. Добили смо више времена за анализу рада наставника и анализу њихових оперативних и тематских планова рада.

Одељенска већа су се одржавала по правилу на крају класификационих периода са дневним редом утврђивања оцене и дисциплине ученика, распоред редовне наставе и осталих активности, узроци неуспеха у савладавању програмских садржаја код појединих ученика и примена адекватних мера помоћи.

Основна школа „Никола Скобаљић“
Извештај о реализацији годишњег плана рада за шк.2018/2019

Одељенско веће нижих разреда учествовало је у припреми и реализацији дечје недеље, прве недеље у месецу октобру.

Стручна већа, активи и тимови

Активи који окупљају наставнике сродних предмета радили су по својим програмима рада.

У школи постоје следећа стручна већа, активи и тимови:

1. Стручно веће за разредну наставу
2. Стручно веће за области предмета. И то:
 - стручно веће за језичке науке
 - стручно веће за природне науке
 - стручно веће за друштвене науке
 - стручно веће за спортске и уметничке науке
 - стручни актив за развојно планирање
 - стручни актив за развој школског програма
 - стручни тим за инклузивно образовање
 - стручни тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
 - стручни тим за самовредновање
 - стручни тим за професионални развој
 - стручни тим за стручно усавршавање

Стручна већа, активи и тимови у школи бавили су се следећим питањима:

- набавка наставних средстава и неопходног материјала за наставу,
- додатна, допунска настава и рад секција,
- такмичења ученика,
- критеријум оцењивања и
- оперативни (месечни) планови наставе.

Школски педагог

Из области планирања и програмирања реализовани су следећи садржаји:

- а) Урађени су делови плана рада школе:
 - План рада педагога,
 - План унапређивања васпитно-образовног рада,
 - План рада стручног усавршавања,
 - План активности на спречавању насиља и дроге,

 - План рада одељенских старешина и
 - План здравственог васпитања ученика.
- б) У сарадњи са одељенским старешинама урађени су планови рада одељенских заједница.
- в) Из области педагошко инструкторне функције (рад са наставницима) урађено је следеће:
 - помоћ при конкретизацији циљева и задатака програмских садржаја.

Основна школа „Никола Скобаљић“
Извештај о реализацији годишњег плана рада за шк.2018/2019

- сугестије при избору ефикасних метода рада у настави,
 - избор и израда дидактичког материјала и сугестије за његову примену,
 - унапређивање васпитно-образовног рада и
 - анализа критеријума за вредновање знања и ученика (у виду анкете о критеријумима оцењивања).
- д)У области рада са ученицима:
- утврђивање зрелости за полазак у школу,
 - структурирање одељења првог разреда,
 - индентификација надарених ученика и стварање услова за њихов развој и напредовање,
 - праћење и подстицање развоја и напредовања ученика,
 - индентификација броја ученика којима је потребан специјално корективан педагошки рад и сарадња са стручњацима за одређену врсту проблема,
 - примена индивидуалног рада на превазилажењу тешкоћа које узрокују проблеме у учењу и понашању (с овим у вези урађена је анкета и евентуално постојећим проблемима који се јављају преласком из нижих у више разреде),
 - професионално информисање ученика и саветовање при избору занимања као и упознавање ученика са подручјима рада и критеријумима уписа у средње школе,
 - организовање здравствено превентивног васпитања ученика (предавања о проблемима сиде и наркоманије),
 - рад са мањим групама ученика и са целим одељењем,
 - индивидуални саветодавни рад.

е)У области аналитичког рада

- обављено је тестирање првака и анализирани су резултати и
- урађене су анализе и извештаји о успеху, постигнућима и професионалним интересовањима ученика за потребе стручних органа школе.

ф)У области рада са родитељима остварена је континуирана сарадња током школске године у циљу превазилажења проблема у учењу, понашању или развоју ученика. О контактима са родитељима постоји документација у досијеу ученика.

Професионалну оријентацију су чинила предавања, индивидуални и групни саветодавни разговори, посета средњим школама и презентација истих.

Ученици су упознати са предусловима правилног избора занимања, са индивидуалним и друштвеним особинама и факторима од којих зависи правилан избор, са општим и посебним условима и критеријумима за упис у средњу школу и са мерилима и начинима избора кандидата, односно вредновањем општег успеха и успеха на завршном испиту.

Што се тиче проблема болести зависности ученици су информисани у виду предавања, фотографија, психолошких радионица и сл. остварена је сарадња са ЈАЗАС-ом и Заводом за заштиту здравља.

У мају и јуну месецу урађено је тестирање будућих првака тестом (Тип-1) којим се утврдила зрелост и спремност деце за полазак у први разред.

Основна школа „Никола Скобаљић“
Извештај о реализацији годишњег плана рада за шк.2018/2019

Школска библиотека

Извештај рада библиотеке за школску 2018/2019. годину:

1)Задужен наставник за рад у библиотеци израдио је план рада по којем је радио. Обухваћене су следеће области по месецима: васпитно-образовно, библиотечко и информативно, културне и јавне делатности школске библиотеке;

2)У реализацији плана учествовали су чланови секције Млади библиотекари;

У току септембра месеца извршено је обрада књига (замена за изгубљене). Обављено је уписивање чланова за секцију: „Млади библиотекар“ као и препривавање књига прочитаних за време летњег распуста.

У месецу новембру и децембру, јануару, фебруару и марту библиотека је сређена по новим бројевима УДК-системима.

У току јануара месеца била је изложба посвећена „Светом Сави“ (текстови и ликовне илустрације). Рад са ученицима петог разреда: Објашњење појмова (садржај, предговор, поговор).

У току фебруара обављено је организовање практичног рада у библиотеци (издвајање књига у расход).

У току априла је извршена разрада и упознавање ученика са УДК системом као и упознавање ученика (секцијом) са књигама из разних наставних области. Обављена је обука ученика за израду дневних извештаја.

Вођени су часови са ученицима седмог разреда (упознавање са књижевним и некњижевним фондом за овај узраст. Упознавање са универзалном децималном класификацијом и сигнатуром).

У јуну месецу вођени су часови са ученицима нижег разреда. Сваког месеца је вођена израда дневног и месечног извештаја као и брига о заштити књига.

1)Сарадња са културним и другим институцијама је реализована онда када је то било потребно;

2)По прописима је вођена документација и дневна евиденција читања и позајмљивања књига;

Директор школе

Из садржаја рада директора школе најважније је било следеће:

- Планирање свих облика рада и активности школе;
- Решавање кадровских питања;
- Уређење школске зграде и простора;
- Распоред рада редовне наставе, ваннаставних активности;
- Организација друштвено-корисног рада, културних, спортских и других активности;
- Опремање школе недостајућим материјалом;
- Рад у стручним органима и органима управљања;
- Сарадња са другим школама, институцијама у култури, Град Лесковац;
- Инструктивно педагошки рад;
- Рад са ученицима, родитељима, сарадницима и другим лицима;

Основна школа „Никола Скобаљић“
Извештај о реализацији годишњег плана рада за шк.2018/2019

- Вођење финансиског економичног пословања школе и
- Вођење других послова из надлежности директора школе.

Детаљнији извештај директора школе је као посебан документ а директор подноси тај извештај Школском одбору два пута годишње који га усваја на својим седницама.

Школски одбор

Рад школског одбора се одвијао у складу чл. 119. Закона о основама система образовања и васпитања који говори о садржају и компетенцијама чланова школског одбора.Најважнија питања из надлежности школског одбора су разматрана на одговарајући начин (извештаји и годишњи план рада,успех и дисциплина ученика на класификационим периодима,финансиско пословање школе и др.)

У прошлој школској години одржано је 5 седница.Седницама је руководио председник школског одбора уз обавезно присуство директора и секретара школе.

На овим седницама је уредно вођен записник из којег је могуће видети садржај,одлуке и закључке школског одбора.

Савет родитеља

У прошлој школској години одржано је 3 седница овог Савета на којима је било речи о следећим активностима: конституисање Савета и избор председника,осигурање ученика,сугестије за уређење школе и школског простора,рекреативна настава и екскурзије,сагледавање успеха и дисциплине ученика,завршни испит ученика осмих разреда,помоћ родитеља у повезивању школе са друштвеном средином,сугестије за следећу школску годину и др.

ОСТВАРИВАЊЕ НАСТАВНИХ ПРОГРАМА

Наставни садржаји су у свим предметима и разредима реализовани без значајних одступања.

Поред часова редовне наставе,одржани су часови изборних предмета од петог до осмог разреда:

Информатика и рачунарство са по једним часом недељно у седмом и осмом разреду, што укупно износи 212 часова у току године.

Грађанско васпитање од петог до осмог разреда са по једним часом недељно што укупно износи 284 часова у току године.

Верска настава од петог до осмог разреда са по једним часом недељно што укупно износи 284 часова у току године.

У VII2 одељење у протеклој школској години једна мала група од 6 ученика радила је изборни предмет „Шах“. Успешно је одржала 36 часова за које је био задужен наставник Зоран Николић.

За ученике виших разреда,хор је одржао 140 часова,а оркестар 114.

Програми допунске и додатне наставе су реализовани по плану и према потребама ученика,а о одржаним часовима постоји евиденција у дневницима осталих облика рада-.

Основна школа „Никола Скобаљић“
Извештај о реализацији годишњег плана рада за шк.2018/2019

Успех ученика анализиран је на првом и трећем тромесечју и на полугодишту, док је на крају школске године утврђиван коначан успех ученика.

Табела која следи говори о броју реализованих наставних часова у односу на планирани број часова за школску 2018/19. годину

Предмет	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
	пла	одр	пла	одр	пла	одр	пла	одр	пла	одр	пла	одр	пла	одр	пла	одр
Српски	720	720	720	720	720	720	720	720	360	360	288	288	288	288	272	272
Енглески	288	288	288	288	288	288	288	288	288	288	216	216	144	144	136	136
Немачки									72	72	144	144	72	72	68	68
Лик.кул.	144	144	288	288	288	288	288	288	144	144	72	72	72	72	68	68
Муз.кул.	144	144	144	144	144	144	144	144	144	144	72	72	72	72	68	68
Свет око нас	288	288	288	288												
Природа и друштво					288	288	288	288								
Историја									72	72	144	144	144	144	136	136
Географија									72	72	144	144	144	144	136	136
Од играчке до рачунара	36	36	36	36												
Чувари природе					144	144	72	72								
Физика											144	144	144	144	136	136
Математика	720	720	720	720	720	720	720	720	288	288	288	288	288	288	272	272
Биологија									144	144	144	144	144	144	136	136
Хемија													144	144	136	136
Техника									144	144	144	144				
Т и ИО													144	144	136	136
Физ.васп.	432	432	432	432	432	432	432	432	216	216	216	216	216	216	204	204
Веронаука	72	72	144	144	144	144	72	72	72	72	72	72	72	72	68	68
Грађанско васпитање	72	72	36	36			72	72	72	72	72	72	72	72	68	68
Народна традиција			36	36			36		72	72						
Инф.и рач.									72	72	72	72			68	68
Информатика													72	72		
Шах									36	36	36	36			34	

Основна школа „Никола Скобаљић“
Извештај о реализацији годишњег плана рада за шк.2018/2019

По новом Наставном плану и програму у одељењима петог шестог разреда реализовани су часови Обавезних Физичких Активности (ОФА) . У оба одељења укупно је одржано 72 часова.

Часови су били садржајни и веома занимљиви за ученике. Ишли су на пливање, у посети хидроцентрали у Вучју, посете фудбалске утакмице, изласци на излет и друге активности.

Успех ученика на крају школске 2018/2019.године

На седницама Одељенских и разредних већа закључене су оцене на предлог предметних наставника и оцене из владања на предлог одељенских старешина.

Наставничко веће је утврдило успех сваког ученика, анализирале су средње оцене ученика и одељења и оцене по предметима као и васпитнодисциплинске мере.

	Бр.учен.	Одлич.	Вр.доб.	добри	Довољ.
I-	29	29 Стално Самостално			
II	30	27	3		
III	34	31	2	1	
IV	27	23	3	1	
II-IV	91	81	8	2	
V	30	15	14	1	
VI	17	11	4	2	
VII	25	12	4	9	
VIII	29	15	10	4	
V-VIII	101	53	32	16	

Педагог школе је анкетирао ученике неколико пута, да би имали увид коју средњу школу би уписали ученици.

Ученици завршног разреда су били обухваћени наставом српског језика и математике и предмети из комбинованог теста, у оквиру припрема за полагање завршног испита за упис у средње школе. На основу успеха највећи број наших ученика је уписало жељене школе. И ове године полагање завршног испита се вршило у матичној школи.

Из школе је изашло 5 носилаца дипломе Вук Караџић и 5 носилаца специјалне дипломе, који су добили 20 специјалних диплома.

Основна школа „Никола Скобаљић“
Извештај о реализацији годишњег плана рада за шк.2018/2019

За ученик генерације одлуком Наставничког већа проглашен је Огњен Петровић ученик VIII 2 одељење.

Ученик генерације и све носиоце диплома Вук Караџић школа је наградила вредним књигама, а ученику генерације уприличен је свечани пријем у канцеларији градоначелника града Лесковца.

ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Програм ваннаставних активности је реализован кроз часове одељенског старешине и одељенске заједнице, часове додатне и допунске наставе и часове слободних активности.

Број планираних и одржаних часова одељенског старешине дат је у табели која следи:

РАЗРЕД	ОС		УКУПНО	
	Планирано	Одржано	Планирано	Одржано
I-IV	468	460	468	460
V-VIII	288	281	288	281
I-VIII	756	741	756	741

Ученици су према својим интересовањима били обухваћени радом у школским секцијама од самог почетка школске године. На такмичењима су наши ученици постигли просечне резултате. И то на општинским и окружним такмичењима на којима су учествовали.

Осим наставних и ваннаставних активности ученици су се бавили и следећим активностима:

- приредба поводом пријема првака
- дечја недеља
- дан за дечја права
- дан за уметност (ликовна и литерална радионица)
- приредба за забавиштанце
- дан за рад (кулинарска дружина, цвевећарска и еколошка радионица)
- учествовање на ликовном конкурс
- приредба поводом Св. Саве
- посета ватрогасцима-предавање о противпожарној заштити
- изложба дечјих радова поводом Дана школе
- приредба поводом 8. марта (ученици од I-IV разреда)
- ликовни конкурс-Крв живот значи, Црвени крст
- изложба ручних радова
- посета Музеју (од I-IV разреда)

-задовољни прошлогодишњим искуством, одлучили смо да и ове године тада наше потенцијалне прваке и њихове васпитаче (из вртића Вукица Митровић) уведемо у школу на најлепши начин који смо могли да осмислимо са нашим ђацима.

Основна школа „Никола Скобаљић“
Извештај о реализацији годишњег плана рада за шк.2018/2019

Пример за то била је приредба кроз коју смо приказали нека достигнућа наставе и слободних активности.Прваци су имали прилику да обиђу просторије школе,а ми смо се потрудили да за њих као најмлађе ђаке учioniчки простор учинимо таквим да одише топлином и добродошлицом.

Екскурзије су изведене, и то:

-за ученике I-IV разреда једнодневна- 23.05.2019. на релацији Прокупље,Ђавоља варош, Пролом бања.

-за ученике V-VIII разреда дводневна- 18. и .19. 04. 2019.године на релацији Крагујевац-Београд

Рекреативна настава није реализована због недовољног броја пријављених ученика.

ОСТВАРИВАЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

Као посебни програми се већ неколико школских година реализују „Буквар дечјих права“,„Учионица добре воље“, и „Активно учење“.

Обучени наставници разредне наставе на часовима одељенског старешине и одељенске заједнице реализују садржаје везане за дечја права,што ученици врло радо прихватају.Горе наведени програми се реализују у свим разредима.

Програм превенције везан за насиље и дрогу разматран је на седницама Наставничког већа и школског одбора.Констатовано је да у школи нема ученика са израженим проблемима у понашању,нема грубог нарушавања реда,нити појава употребе психоактивних супстанци од стране ученика.У оквиру сарадње школе и здравствених институција реализоване су теме из ове области прилагођене узрасту ученика.За ученике VIII разреда предавања о наркоманији је држао педагог школе,и „Радионице“ о болестима зависности.У овоме су учествовали ученици од V до VIII разреда а предавања о СИДИ су одржана у V и VIII разреду такође употпуњена „Психолошким радионицама“.

Представници здравственог центра су извршили анкетање ученика VII и VIII разреда,а везано за штетне последице приликом употребе дувана.

Стручно усавршавање наставника и сарадника школе,одвијало се кроз редовно праћење стручне литературе и одласком на семинаре и предавања,са циљем да се унапреди васпитно-образовани рад у школи.

У школској 2018/19. години одржано је више угледних часова у нижим разредима за што постоји документација у школи.Тим часовима присуствовали су чланови актива тог већа на којима су давани корисни предлози за побољшање рада наставника и већу ангажованост како наставника тако и ученика.За ове угледне часове и анализе истих постоји у школи писане припреме и анализе тих часова.

Васпитно-образовани рад у школи,када је у питању унапређивање,има за циљ уношење елемената савремене образовне технологије у наставни процес.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

На почетку школске 2018/19.године тим се упознао са програмом рада тима за стручно усавршавање и према плану реализовао програмске кораке. Крајем августа месеца наставници су израђивали своје индивидуалне планове за стручно усавршавање према каталогу за 2018/19. школску годину . На састанцима актива наставници су одабрали релативно могуће семинаре које ће похађати у току текуће наставне године . То је познаница у раду која нам је дала јасну представу колико је значајно стручно усавршавање за успешно обављање васпитно-образовног процеса. Током првог полугођа наставници су се стручно усавршавали што према индивидуалном плану тако и према програму центра за стручно усавршавање. Центар за стручно усавршавање је често организовао семинаре, трибине и разна друга едукативна предавања за наставнике и стручне сараднике или и директоре а све у циљу бољег остваривња успеха током образовно-васпитног процеса и што успешнијег пословања школе. Одазив је слаб због финансијских средстава. Закључено је да је стручно усавршавање неопходно за квалитетно одвијање васпитног процеса као и да није план у потпуности остварен како је и заплануран због финансијских средстава. У току првог полугодишта школске 2017/2018 . у оквиру интерног стручног усавршавања наставника били су заступљени различити облици стручног усавршавања.Најзаступљенији облици су : учествовање у раду стручних већа и тимова , размена искуства кроз реализацију угледних часова и активности, присуствовање предавањима у школи ,као и присуствовање предавањима , радионицама и стручним посетама ван школе.

Током другог полугођа, сто се тиче стручног усавршавања наставника ван школе углавном су то биле презентације уџбеника издавачких кућа за наредну школску годину. Исте су биле масовно посећене јер се није плаћало а опет је остварен увид у новине и учесници су добили по који бод. Што се тиче ланираних семинара и њихове посећености , ретко ко је остварио план пре свега из финансијских разлога.У извештају на годишњем нивоу се види да је оствареност плана на најнижем могућем нивоу. Тим је дошао до закључка да је неопходна подршка локалне самоуправе како би могли да остваримо и минимални план стручног усавршавања за наредну школску годину.

РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Сарадња са радним, културним и спортским организацијама како у местима где се налазе школе тако и у општини је била добра. У активностима око прослава, а и шире, када је рад у школе у питању, значајно учешће имају родитељи наших ученика.

У сарадњи са Здравственим центром у школи су одржана предавања за ученике, што је већ постало традиција јер се понавља из генерације у генерацију.

Остала сарадња са друштвеном средином одвијала се кроз заједничке акције са следећим установама:

- народним позориштем
- центром за културу,
- градском библиотеком,
- историском архивом,
- музејом града Лесковца,
- педагошком установом „Вукица Митровић“,
- ОШ „Бора Станковић“ Вучје, „Славко Златановић“ Мирошевце, СШ „Светозар Крстић-Тоза“ Вучје као и осталим основним школама,
- дечјим диспанзером,
- центром за социјални рад,
- организацијом ЈАЗАС-а
- стучним активом педагога и психолога,
- МЗ В.Трњане, МЗ Стројковце, МЗ Горња Јајна, МЗ Рударе и
- Фудбалски клуб Вучје

РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Интерни школски маркетинг се у протеклој школској години састојао у :

- информисању ученика,
- саопштавању резултата и успеха,
- награђивању ученика и наставника,
- школским изложбама ликовних радова и радова ученика,
- наших секција,
- фотографисању и снимању свих школских манифестација.

Шире екстерни маркетинг обухватио је:

- учешћу наших ученика свим градским манифестацијама,
- изложбе радова наших ученика на општинским смотрема дечјег стваралаштва,
- изложбе радова наших ученика по другим школама, културним центрима,
- објављивање литералних радова наших ученика у дечјим листовима
- вођење летопис Школе
- објављивање података од значаја за представљање школа на интернет страни школе

ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПРОГРАМА

На крају овог Извештаја можемо констатовати да је проценат реализације планираних активности висок. У школи се континуирано прати унапређивање наставног рада и ефекти увођења елемената савремене наставне технологије.

Као основа за израду извештаја коришћена је документација школе, инструменти који су коришћени при праћењу и вредновању васпитно-образовног рада.

Континуираном сарадњом са наставницима праћено је организовање рада свих наставних предмета, ефекти иновативних поступака у настави и ваннаставним активностима, анализирана су постигнућа васпитно-образовног рада.

Учешће у раду стручних органа односило се на присуствовање седницама истих и путем анализа и извештаја обавештавало се о васпитно-образовној проблематици, предлагане су одговарајуће педагошке и друге мере, решавали се актуелни образовно-васпитни, здравствени, социјални и други проблеми.